

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Инвестиционное проектирование**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**Инвестиционное проектирование**

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **инвестиционное проектирование** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

***1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования***

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования Компетенций                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Способность логически верно, аргументированно и ясно ставить задачи и следовать к поставленной цели, умение систематизировать информацию и полученные знания |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b><i>В области знания и понимания (А) – знать</i></b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                 | Основные экономические основы поведения организаций (А 1)<br>иметь представление о различных структурах рынков (А 2)                                                                |
|             |                                                                                                                                                                            | <b><i>В области интеллектуальных навыков (В) – уметь</i></b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                 | Оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта (В1)<br>Находить оптимальные способы решения задач (В2)                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b><i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i></b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| УК-1<br>0   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | Способность свои знания применять для принятия решений разных задач                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b><i>В области знания и понимания (А) – знать</i></b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                 | Основные понятия и базовые принципы функционирования экономики (А1)<br>Цели и механизмы основных видов социальной экономической политики (А2)                                       |
|             |                                                                                                                                                                            | <b><i>В области интеллектуальных навыков (В) – уметь</i></b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                 | Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели (В1)<br>Анализировать финансовую отчетность для принятия инвестиционных решений (В2) |

| Компетенция |                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования Компетенций |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4        | Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них | <i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                | Навыками применения экономических и финансовых инструментов (с1)<br>Знаниями о финансовых инструментах и рисках в различных областях жизнедеятельности (с2)                                              |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | Способность проводить анализ конкурентной среды отрасли                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | <i>В области знания и понимания (A)</i>                                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                  | Экономические основы поведения организаций (A1)<br>меть представление о различных структурах рынков (A2)                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | <i>В области интеллектуальных навыков (B) – уметь</i>                                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                  | Проводить анализ конкурентной среды отрасли (B1)                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | <i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                | Навыками разработки и практической реализации финансовой стратегии на предприятии (C1)<br>Различными инструментальными средствами планирования и обоснования инвестиционных проектов на предприятии (C2) |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания | результат обучения | критерии оценивания компетенций |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------|
|-----------------------|--------------------|---------------------------------|

| компетенций       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повышенный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                   | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                   | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>базовый</b>    | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                         |
|                   | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил                                                                                                |

|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>пороговый</b>     | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                     |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i>Шкала оценивания</i>                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### 4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или

коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

### Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

### Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю);<br>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                           |                                            |                                                 | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                           | "ОТЛИЧНО"                                                                                                                                            | "ХОРОШО"                                  | "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"                        | "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"                           |                                                                     |
| Знать _____                               | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать                                                                                                          | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение тестов и т.п. |
| Уметь _____                               | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для                                                                                                                | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь | - выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.                                 |

|                                                       |                                                      |                                                    |                                                     |                                                          |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <i>Уметь</i>                                         |                                                    |                                                     |                                                          |                                                                                           |
| <i>Владеть</i>                                        | <i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</i> | <i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть</i> | <i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть</i> | <i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</i> | <i>- выполнение комплексного ПКЗ;<br/>- защита проекта;<br/>- защита портфолио и т.п.</i> |
| <i>Итоговый контроль сформированности компетенции</i> |                                                      |                                                    |                                                     |                                                          |                                                                                           |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении экзамена и дифференцированного зачета:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| № | Вопрос | Компетенция |
|---|--------|-------------|
|---|--------|-------------|

|     |                                                                                                         |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                                                         |                 |
| 1.  | Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.                                                       | УК-2 УК-10      |
| 2.  | Источники инвестиционных ресурсов различных форм инвестирования.                                        | УК-2 УК-10      |
| 3.  | Понятия неопределенности и риска, устойчивости проекта инвестиций.                                      | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 4.  | Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности. | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 5.  | Инвестиционная сфера и ее состав. Инвестирование в недвижимость, в земельные ресурсы и т.д.             | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 6.  | Рынок акций, облигаций и других инвестиционных ценных бумаг                                             | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 7.  | Возникновение рынка ценных бумаг, как объекта инвестирования                                            | УК-2 УК-10      |
| 8.  | Государственные ценные бумаги. Государственные инвестиционные проекты.                                  | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 9.  | Понятие и классификации инвестиционных проектов.                                                        | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 10. | Цикл инвестиционного проекта.                                                                           | УК-2 УК-10      |
| 11. | Этапы разработки инвестиционного проекта. ТЭО. Бизнес планирование.                                     | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 12. | Определение, виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.                              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 13. | Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов.                                        | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 14. | Оценка эффективности инвестиционного проекта с учетом факторов риска.                                   | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 15. | риски инвестиционных проектов. Инвестиции и риски в строительстве.                                      | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 16. | Виды рисков. Риски инвестирования                                                                       | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 17. | Содержание разделов инвестиционного проекта.                                                            | УК-2 УК-10      |
| 18. | Роль и место бизнес-плана в инвестиционном менеджменте.                                                 | УК-2 УК-10      |

|     |                                                                                                                                   |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19. | Анализ рынка недвижимости и инвестирования в разных странах.                                                                      | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 20. | Анализ рынка недвижимости и инвестирования в регионах и субъектах РФ.                                                             | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 21. | Зарубежный опыт инвестиционных проектов.                                                                                          | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 22. | Общие принципы планирования инвестиций                                                                                            | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 23. | Бизнес-план организации                                                                                                           | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 24. | Структура бизнес-плана                                                                                                            | УК-2 УК-10      |
| 25. | Понятие планирования                                                                                                              | УК-2 УК-10      |
| 26. | Виды планирования                                                                                                                 | УК-2 УК-10      |
| 27. | инвестиционный портфель ценных бумаг (портфель роста, портфель двойного назначения, портфель дохода)                              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 28. | Альтернативные инвестиции по группам                                                                                              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 29. | Инвестиции во франшизы, апарт-отели, коliving, коворкинг, сити корнеры, посуточная аренда, аренда                                 | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 30. | Что минимально необходимо знать инвестору портфельного типа?                                                                      | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 31. | Что такое андеррайтинг                                                                                                            | УК-2 УК-10      |
| 32. | Что такое эмиссионная стоимость и реальная стоимость, курсовая и рыночная, выкупная и номинальная?                                | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 33. | Что такое котировка?                                                                                                              | УК-2 УК-10      |
| 34. | Рейдерство. Грин-мейл. Бай-бэк                                                                                                    | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 35. | Тренд. Какие бывают тренды. Что такое валоризация. Что такое БЕССА?                                                               | УК-2 УК-10      |
| 36. | Волатильность                                                                                                                     | УК-2 УК-10      |
| 37. | Быки и медведи на рынке                                                                                                           | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 38. | Возникновение рынка ценных бумаг                                                                                                  | УК-2 УК-10      |
| 39. | Источники инвестирования. Прямые государственные инвестиции. Инвестиции предприятия. Инвестиции населения. Иностранные инвестиции | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 40. | Эмитенты и инвесторы                                                                                                              | УК-2 УК-10      |
| 41. | Инвестиции в государство. Цели государственных цб и их преимущества                                                               | УК-2 УК-10 ПК-4 |

|     |                                            |                 |
|-----|--------------------------------------------|-----------------|
| 42. | Виды государственных цб и приемы их защиты | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 43. | Виды инвесторов                            | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 44. | Финансовые ресурсы предприятия.            | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 45. | Субвенция                                  | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 46. | Бюджетные субсидии                         | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 47. | Виды инвестиций по существу                | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 48. | Виды акция                                 | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 49. | Облигации                                  | УК-2 УК-10      |
| 50. | Инвестирование в строительство             | УК-2 УК-10 ПК-4 |

## 6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

| №   | ППЗ                                                  | Компетенция     |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.  | Расскажите о всех видах инвестирования               | УК-2 УК-10      |
| 2.  | Виды ценных бумаг                                    | УК-2 УК-10      |
| 3.  | История ценных бумаг                                 | УК-2 УК-10      |
| 4.  | Что такое волатильность                              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 5.  | Что включает в себя бизнес-планирование              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 6.  | Виды торгов.                                         | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 7.  | Виды аукционов                                       | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 8.  | ТЭО                                                  | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 9.  | Для чего необходимо бизнес-планирование              | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 10. | Swot-анализ                                          | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 11. | Pest-анализ                                          | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 12. | Что такое альтернативное инвестирование              | УК-2 УК-10      |
| 13. | Внешняя, внутренняя среда проекта                    | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 14. | Процессы управления субъектами и объектами проекта   | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 15. | Механизмы формирования состава исполнителей проекта. | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 16. | Надёжность проекта. Механизмы страхования.           | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 17. | Оперативное управление продолжительностью проекта.   | УК-2 УК-10 ПК-4 |

|     |                                                                                                                                                     |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 18. | Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ | УК-2 УК-10 ПК-4 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

### 6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

| №  | КПЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Построение календарного плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2 УК-10      |
| 2. | Проект и его окружение. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 3. | Процессы управления субъектами и объектами проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2 УК-10      |
| 4. | Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и т.д. | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 5. | Механизмы формирования состава исполнителей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-10 ПК-1 ПК-4 |
| 6. | Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости.                                                                                                                       | УК-2 УК-10 ПК-4 |
| 7. | Современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий                                                                          | УК-2 УК-10 ПК-4 |

### 6.4 Примерный список билетов к экзамену

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Содержание:

1. Понятие рынка ценных бумаг (финансовый рынок и рынок ценных бумаг, источники денег на рынке ЦБ, участники рынка ЦБ).
2. Виды и типы чеков.
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

Содержание:

1. Структура и инфраструктура рынка ЦБ (первичный и вторичный рынок, организованный и неорганизованный, лицензированный и нелицензированный).
2. Владельческие (долевые) ЦБ (коносамент, варрант, фьючерс, аукцион, своп, форварды, опционы, деривативы и др.).
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

Содержание:

1. Модели рынка ЦБ (американская и европейская).
2. Профессиональные участники рынка ЦБ.
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

Содержание:

1. Понятие ценных бумаг.
2. Эмиссия ЦБ (цель эмиссии, требования к эмитенту, предварительный этап эмиссии, принятие и утверждение решения об эмиссии, составление проекта эмиссии, госрегистрация эмиссии, издание проекта эмиссии, недобросовестная эмиссия).
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

Содержание:

1. Признаки ценных бумаг.
2. Размещение (продажа) ЦБ (андеррайтеры, эмиссионный синдикат).
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

Содержание:

1. Классификация ЦБ (ректа-бумаги, на предъявителя, ордерные ЦБ, товарные, долговые).
2. Прочие ценные бумаги.
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

Содержание:

1. Инвестиционные ЦБ - акции. Виды акций.
2. Риски эмитента при эмиссии ЦБ.
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

Содержание:

1. Облигации. Их виды.
2. Риски операций с ЦБ.
3. Задача.

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

Содержание:

1. Реквизиты облигаций. Кто может выпускать облигации. Сроки погашения.

2. Четыре основных вида андеррайтинга (твердое обязательство, запасное или резервное соглашение, соглашение «все усилия», конкурентный андеррайтинг).

3. Задача

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

Содержание:

1. Доходы по облигациям и показатель доходности. Облигации предприятия.
2. Операции по купле-продаже ЦБ.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

Содержание:

1. Цели государственных ЦБ и их преимущества.
2. Основные показатели ценообразования на рынке ЦБ.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

Содержание:

1. Виды государственных ЦБ и приемы их защиты.
2. Факторы, учитываемые при ценообразовании.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

Содержание:

1. Сберегательный сертификат.
2. Форфейтинг.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

Содержание:

1. Депозитный сертификат.
2. Цели регулирования рынка ЦБ.

3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

Содержание:

1. Обязательные реквизиты сертификата. Условия оплаты. Случаи признания сертификата недействительным.
2. Государственное регулирование рынка ЦБ. Общественное регулирование. Саморегулируемые организации.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

Содержание:

1. Доходность сертификата.
2. Портфель ЦБ (инвестиционный портфель). Этапы его формирования.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

Содержание:

1. Сущность векселя.
2. Способы управления портфелями ЦБ. Оценка эффективности портфеля ЦБ.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

Содержание:

1. Виды векселей (простой, переводной и др.).
2. Модели бирж. Цели и функции фондовой биржи.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

Содержание:

1. Участники вексельного обращения. Реквизиты векселя. Риски по векселям.

2. Биржевые технологии на фондовых биржах.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

Содержание:

1. Чек – вид ценной бумаги.
2. Коммерческие банки на рынке ЦБ.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

Содержание:

1. Технический анализ ЦБ.
2. Биржевые индексы на фондовых биржах.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

Содержание:

1. Облигации. Их виды.
2. Электронные биржи.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

Содержание:

1. Инвестиционные ЦБ – акции. Виды акций.
2. Участники вексельного обращения.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

Содержание:

1. Классификация ЦБ (ректа-бумаги, на предъявителя, ордерные ЦБ, товарные, долговые).
2. Прочие ценные бумаги (ПИФ, стрип и др.), какие бумаги не являются ценными.
3. Задача.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

Содержание:

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
2. Размещение (продажа) ЦБ (андеррайтеры, эмиссионный синдикат).
3. Задача.